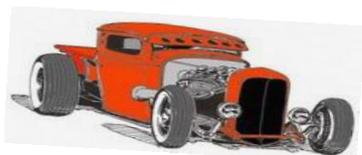


AUTO ECOLE PIERRE



« exemple de parcours de formation passerelle Permis B78/B »

La pratique

Pour apprendre à maîtriser un véhicule, vous allez suivre un nombre minimum obligatoire de 7 heures de conduite pour atteindre un niveau suffisant et valider les compétences requises à la maîtrise d'un véhicule à boîte manuel.

Cet apprentissage de la conduite sera progressif, prenant en compte la technicité du véhicule et la variété des situations de conduite (agglomération et hors agglomération, conduite sur voie rapide, autoroute, de nuit ou dans un environnement dégradé, par temps de pluie,...).

Quand ce niveau est atteint, vous obtiendrez une attestation de formation et votre auto école se chargera de la procédure administrative pour l'obtention du permis B.

Toutes les leçons de conduite se déroulent à bord du véhicule école boîte manuel.

Une pédagogie adéquate est appliquée par le moniteur, afin de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires (savoir-faire et savoir-être) le plus facilement possible, dont voici un exemple de parcours de formation pratique :

✓ 1ère Heure :

- installation dans le véhicule école
- révision commandes tableau de bord
- démarrage, arrêt en douceur (dosage frein)
- passage des vitesses (à l'arrêt puis en guidage)
- freinage, rétrogradage(en guidage)

✓ **2^{ème} heure :**

- revoir démarrage, arrêt + volant tournant + notions regard
- passage des vitesses (paliers ascendants)

- *démarrage.....1ère
- *environ 20km/h.....2ème
- *environ 40km/h.....3ème
- *environ 60km/h.....4ème
- *environ 80km/h.....5ème
- *environ 90km/h.....6ème (facultative selon modèle)
(passage vitesse régime moteur)

freinage rétrogradage (paliers descendants)

avec dosage du frein dégressif et proportionnel à la vitesse

- *allure inférieur à 80km/h rétrogradage en 5ème
- *allure inférieur à 70km/h rétrogradage en 4ème
- *allure inférieur à 50km/h rétrogradage en 3ème
- *allure inférieur à 30km/h rétrogradage en 2ème
- *allure inférieur à 10km/h rétrogradage en 1ère glissée (débrayée)
(rétrogradage vitesse sous-régime moteur)

règlementation (gestion palier selon limitation vitesse)

- *limitation supérieur à 80km/h.....6ème
- *limitation..égale à.....80km/h.....5ème (ou 6ème selon route)
- *limitation..égale à.....70km/h.....4ème
- *limitation..égale à.....50km/h.....3ème
- *limitation..égale à.....30km/h.....2ème

✓ **3^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents + notions regard (en guidage)
- démarrage + arrêt précis (aux stops et aux feux) + volant
- passage des vitesses + freinage + rétrogradage en éco-conduite (sous-régime).
- trajectoire (rond-point et tournant) et route
- adaptation des vitesses selon les allures

✓ **4^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents + notions regard + maîtrise mécanique (en guidage)
- boîte de vitesse dans son ensemble (route + voie rapide + voie d'accélération et décélération)
- allure lente en 2ème et 1ère glissée
- démarrage en côte avec et sans frein à main + stabilisation

✓ **5^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents démarrage, arrêt, boîte de vitesse, trajectoire, notion de contrôle et regard
- ½ tour et marche arrière en ligne droite et courbe
- guidage mécanique intégral jusqu'à l'autonomie pour 1^{ère} glissée
- guidage et laisser faire intensif pour objectif l'autonomie

chaque objectif traité doit devenir transversal et donc retravaillé à chaque heure

- **procédure intersection**
- **toujours analyser le type d'intersection**
- **s'adapter en fonction de la situation :**
 - **les feux/intersections « protégées » : toujours ralentir**
 - **les stops : toujours marquer l'arrêt**
 - **les autres : toujours arriver en 2ème :**
 - * **si rond-point ou priorité à droite = contrôle que d'un côté et je peux rester en 2ème**
 - * **sinon, si cédez le passage, croisement ou intersections en T = contrôle des 2 côtés, et je repasse en 1ère débrayée ou glissée**

*

✓ **6^{ème} heure :**

- orientation du regard et maîtrise trajectoire
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs avant, freins ou clignotants
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs + angle mort avant déplacement latéral
- guidage intensif et laisser faire mécanique pour optimiser l'autonomie
- anticiper les manœuvres (rangement bataille avant et arrière)

✓ **7^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents
- contrôle intensif en guidage sur approche intersection (freins et rétroviseurs)
- contrôle intensif en guidage sur changement direction (clignotants et rétroviseurs), à travailler sur grand axe de circulation
- guidage intensif mécanique (l'élève doit devenir autonome)
- manœuvres (créneau, rangement en bataille, ½ tour, marche arrière)

Cet exemple de parcours de formation peut varier d'un élève à un autre, avec certains objectifs qui peuvent être abordés plus ou moins tôt, selon les capacités de l'élève ou des circonstances rencontrées.

