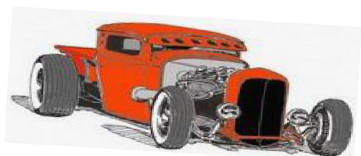


AUTO ECOLE PIERRE



formation passerelle Permis B78/B »

ENJEUX DE LA FORMATION PASSERELLE B78 VERS B.

Permettre aux titulaires du permis B depuis plus de 3 mois d' accéder au permis B et ainsi pouvoir circuler avec un véhicule à boîte manuelle.

La formation pratique porte sur la maîtrise, la conduite et la sensibilisation aux différents risques de la route.

Les 4 compétences suivantes sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation :

- Maîtrise technique véhicule boîte manuelle,
- Appréhender la route et circuler dans des conditions normales,
- Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers,
- Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

Ces compétences sont traitées en abordant les points suivants : le pourquoi, le comment, les risques, les influences de l'entourage et du mode de vie de l'élève, les pressions exercées par la société telles que la publicité, le travail..., l'auto-évaluation.

PROGRAMME PASSERELLE B78/B

La formation dure **7 heures**

Une pédagogie adéquate est appliquée par le moniteur, afin de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires (savoir-faire et savoir-être) le plus facilement possible, dont voici un exemple de parcours de formation pratique :

✓ **1ère Heure :**

- installation dans le véhicule école
- révision commandes tableau de bord
- démarrage, arrêt en douceur (dosage frein)
- passage des vitesses (à l'arrêt puis en guidage)
- freinage, rétrogradage(en guidage)

✓ **2^{ème} heure :**

- revoir démarrage, arrêt + volant tournant + notions regard
- passage des vitesses (paliers ascendants)

- *démarrage..... 1ère
 - *environ 20km/h..... 2ème
 - *environ 40km/h..... 3ème
 - *environ 60km/h..... 4ème
 - *environ 80km/h..... 5ème
 - *environ 90km/h..... 6ème (facultative selon modèle)
- (passage vitesse régime moteur)

freinage rétrogradage (paliers descendants)

avec dosage du frein dégressif et proportionnel à la vitesse

- *allure inférieur à 80km/h rétrogradage en 5ème
 - *allure inférieur à 70km/h rétrogradage en 4ème
 - *allure inférieur à 50km/h rétrogradage en 3ème
 - *allure inférieur à 30km/h rétrogradage en 2ème
 - *allure inférieur à 10km/h rétrogradage en 1ère glissée (débrayée)
- (rétrogradage vitesse sous-régime moteur)

règlementation (gestion palier selon limitation vitesse)

- *limitation supérieur à 80km/h 6ème
- *limitation..égale à.....80km/h..... 5ème (ou 6ème selon route)
- *limitation..égale à.....70km/h..... 4ème
- *limitation..égale à.....50km/h..... 3ème
- *limitation..égale à.....30km/h..... 2ème

✓ **3^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents + notions regard (en guidage)
- démarrage + arrêt précis (aux stops et aux feux) + volant
- passage des vitesses + freinage + rétrogradage en éco-conduite (sous-régime).
- trajectoire (rond-point et tournant) et route
- adaptation des vitesses selon les allures

✓ **4^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents + notions regard + maîtrise mécanique (en guidage)
- boîte de vitesse dans son ensemble (route + voie rapide + voie d'accélération et décélération)
- allure lente en 2ème et 1ère glissée
- démarrage en côte avec et sans frein à main + stabilisation

✓ **5^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents démarrage, arrêt, boîte de vitesse, trajectoire, notion de contrôle et regard
- ½ tour et marche arrière en ligne droite et courbe
- guidage mécanique intégral jusqu'à l'autonomie pour 1^{ère} glissée
- guidage et laisser faire intensif pour objectif l'autonomie

chaque objectif traité doit devenir transversal et donc retravaillé à chaque heure

- **procédure intersection**
- **toujours analyser le type d'intersection**
- **s'adapter en fonction de la situation :**
 - **les feux/intersections « protégées » : toujours ralentir**
 - **les stops : toujours marquer l'arrêt**
 - **les autres : toujours arriver en 2ème :**
 - * **si rond-point ou priorité à droite = contrôle que d'un côté et je peux rester en 2ème**
 - * **sinon, si cédez le passage, croisement ou intersections en T = contrôle des 2 côtés, et je repasse en 1ère débrayée ou glissée**

*

✓ **6^{ème} heure :**

- orientation du regard et maîtrise trajectoire
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs avant, freins ou clignotants
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs + angle mort avant déplacement latéral
- guidage intensif et laisser faire mécanique pour optimiser l'autonomie
- anticiper les manœuvres (rangement bataille avant et arrière)

✓ **7^{ème} heure :**

- revoir les apprentissages précédents
- contrôle intensif en guidage sur approche intersection (freins et rétroviseurs)
- contrôle intensif en guidage sur changement direction (clignotants et rétroviseurs), à travailler sur grand axe de circulation
- guidage intensif mécanique (l'élève doit devenir autonome)
- manœuvres (créneau, rangement en bataille, ½ tour, marche arrière)

Cet exemple de parcours de formation peut varier d'un élève à un autre, avec certains objectifs qui peuvent être abordés plus ou moins tôt, selon les capacités de l'élève ou des circonstances rencontrées.